

# Metodologi penelitian

## 日本語・日本語教育の研究

Fonetik Akustik

Sifat	Telinga	Frekuensi
Fisika	Gel. Udara	20 Herz (Hz)
Alat Ucap	Suara	20.000 Hz

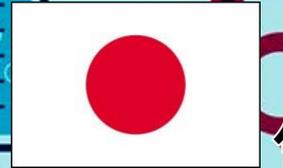
音 音  
声 韻  
学 論

形 統  
態 合  
論 論

語 意 語  
彙 味 用  
論 論 論

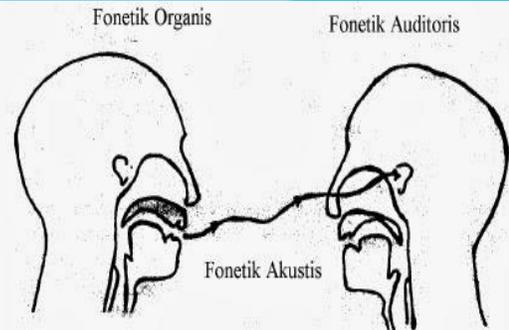
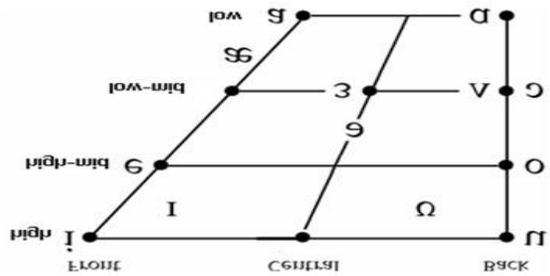
社 会 言 語 学  
語 学

第 二 言 語 習 得



Franky R. Najoan, MA, Ph.D

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas Bahasa dan seni  
UNIVERSITAS NEGERI MANADO



## A. PENGANTAR

# Mengapa Penelitian Perlu Dilakukan?

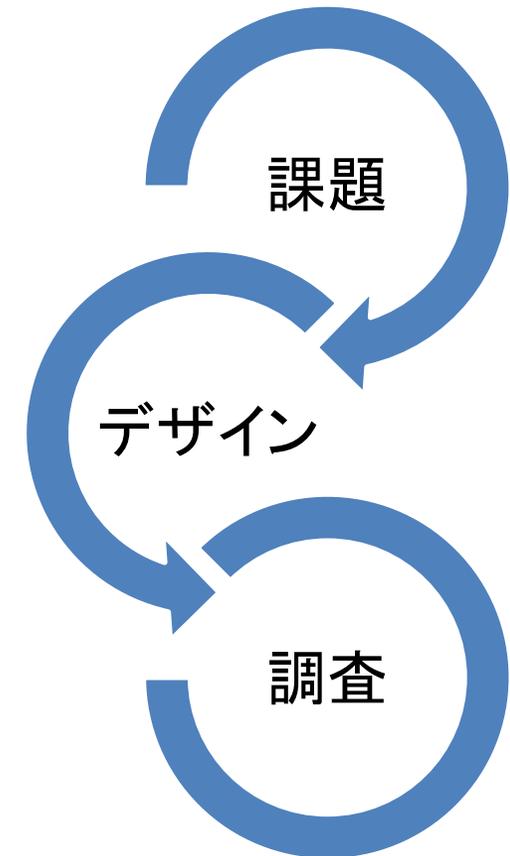
1. Adanya Masalah dalam Kehidupan.
2. Rasa ingin tahu.
3. Perkembangan kemajuan IPTEK
4. Upaya untuk meningkatkan taraf hidup.
5. Upaya meningkatkan kualitas suatu bidang ilmu.

1. Bertanya pada orang lain
2. Bertapa/semi/munajat
3. Membaca buku
4. Mengadakan penyidikan/pengamatan
5. **PENELITIAN:** ⇒ Informasi/Ilmu Peng= Kebenaran

1. Coba-coba (Trial & Error) : bersifat spekulasi, tapi dasar eksperimen
2. Secara Otoriter (Penguasa) : Kebenaran = Hukum = Penguasa
3. Pengalaman : (pengalaman adalah guru yang baik)
4. Logika: dimulai sejak peradaban manusia mulai maju.
  - a. Cara berpikir Deduktif (premis mayor, premis minor, kesimpulan)
  - b. Cara berpikir Induktif (generalisasi)
5. **Metode Ilmiah/Penelitian**

# PENELITIAN?

- Penelitian adalah sebuah Proses



# 研究プロセス



- Tahap 1 Pengetahuan umum
  - Tahap 2 Pengetahuan bidang studi
  - Tahap 3 Mengatur pengetahuan yg diperoleh
  - Tahap 4 Membuat hipotesis
  - Tahap 5 Membuat disain penelitian
  - Tahap 6 Pengumpulan data
  - Tahap 7 Analisis Data
  - Tahap 8 Presentasi/publikasi
  - Tahap 9 Dokumentasi/arsipkan
  - Tahap 10 Penelitian lanjutan
- } didapat selama kuliah

# 研究テーマ・課題を見つける

- Bagaimana cara menemukan masalah?

□ Rumus: {YRB<sup>2</sup>n}

- Yomimasu
- Reading
- Baca
- Baca
- Baca ..... n
- dst.... Baca dooooong





# MENEMUKAN MASALAH

- **SUMBER-SUMBER MASALAH:**
  - > Bacaan: Laporan penelitian
  - > Seminar/ diskusi ilmiah/ pertemuan ilmiah dsb
  - > Pernyataan pemegang otoritas
  - > Pengamatan sepintas
  - > Pengamatan pribadi
  - > Perasaan intuitif



# 研究テーマを見つける

- Bagaimana menemukan Tema/masalah Penelitian?
  - Dari Pengalaman
  - Dari membaca buku, artikel, dll
  - Menghadiri seminar, symposium, dll



# Menentukan tema/masalah penelitian

- Memperdalam tema/masalah penelitian
- Apakah ada masalah pada tema yang menarik perhatian Anda?
- Fokus pada tema yang diminati
- Selalu Curiga
- Orijinalitas/ novelty

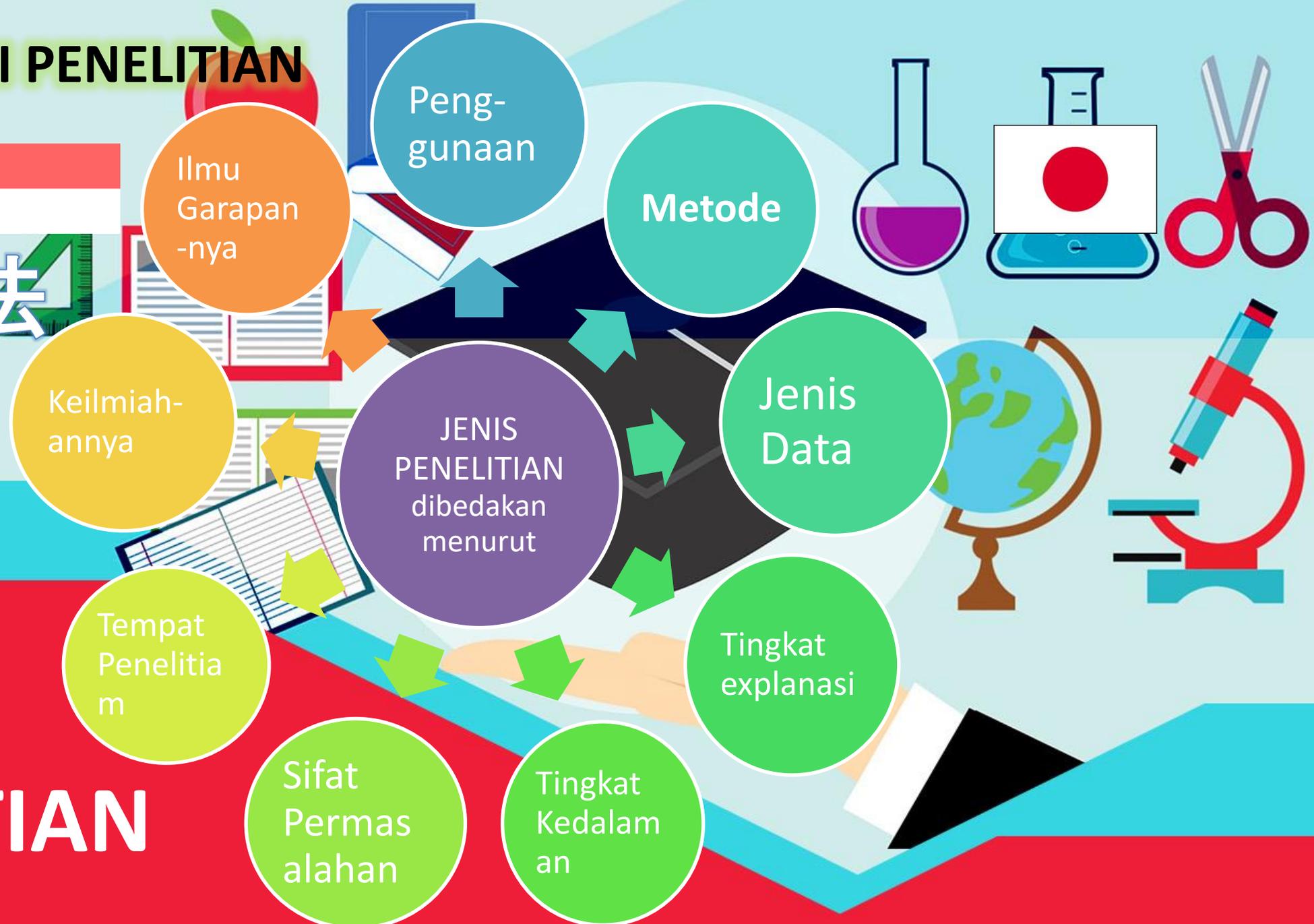
# 研究課題と研究観点



# METODOLOGI PENELITIAN

# 研究方法

# JENIS PENELITIAN





# 1. MENURUT PENGGUNAANNYA

☐ Jenis Penelitian dilihat dari penggunaannya:

## **(1) Penelitian dasar atau Penelitian Murni**

- Untuk mengembangkan kemampuan ilmiah
- Untuk menemukan bidang penelitian baru
- bertujuan mengembangkan teori

## **(1) Penelitian Terapan**

- bertujuan meningkatkan pengetahuan ilmiah dengan satu tujuan praktis.
- Memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan praktis

## 2. Menurut Metodenya



- a. Penelitian Historis
- b. Penelitian Survei
- c. Penelitian Ex Post facto
- d. Penelitian Experimen
- e. Penelitian Evaluasi  
(*Evaluation research*)
- f. Penelitian Pengembangan  
(*Research Development*)

- g. Penelitian Tindakan  
(*Action Research*)
- h. Penelitian Naturalistis
- i. Penelitian Kebijakan
- j. Penelitian Kuantitatif
- k. Penelitian Gabungan  
Kualitatif dan Kuantitatif
- l. Penelitian Kualitatif



# Penelitian kualitatif

- **Penelitian Kualitatif** adalah penelitian yang datanya kualitatif sehingga analisisnya juga analisis kualitatif (deskriptif).
- Sukmadinata (2009;18) : data dalam bentuk kata, kalimat, dan gambar. Data kualitatif dapat diubah menjadi data kuantitatif dengan jalan dihitung (*scoring*).
- Contoh kualitatif : manis, pahit, rusak, gagal, baik sekali, baik, kurang baik, tidak baik, atau sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju, selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah.



# Penelitian Kuantitatif

- **Penelitian kuantitatif** : datanya merupakan data kuantitatif sehingga analisis datanya menggunakan analisis kuantitatif (inferensi).
- Data kuantitatif dalam bentuk angka, atau data kualitatif yang diangkakan seperti: 1, 2, 3, 4, ... dst, atau skor 5 = selalu, skor 4 = sering, skor 3 = kadang-kadang, skor 2 = jarang, dan skor 1 = tidak pernah.
- Data kuantitatif dibedakan menjadi data diskrit atau nominal dan data kontinum. Data nominal adalah data dalam bentuk kategori atau diskrit.



# Penelitian gabungan kualitatif dan kuantitatif

- **Penelitian gabungan** kualitatif dan kuantitatif adalah penelitian yang datanya terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif sehingga analisis datanya pun menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

## 4. Menurut tingkat ekplanasi

### Deskriptif

- Menguji hioptesis Deskripsi akurat ttg situasi saat ini

### korelasi

- Hubungan 2 variable atau lebih
- Hubungan simetris/kausal

### komparatif

- Perbandingan

# MENURUT SIFAT PERMASALAHANNYA

**Penelitian  
Historis**

**Penelitian  
Deskripsi**

**Penelitian  
Perkembangan**

**Penelitian Kasus  
atau Penelitian  
Lapangan**

**Penelitian  
Korelasional**

**Penelitian  
Hubungan  
Sebab-Akibat**

**Penelitian  
Eksperimen**

**Penelitian  
Tindakan**



# Menurut Tempat Penelitian

**PENELITIAN LAPANGAN (FIELD RESEARCH)**

**PENELITIAN KEPUSTAKAAN (LIBRARY RESEARCH)**

**PENELITIAN LABORATORIUM (LABORATORY RESEARCH)**



# Menurut Keilmiahannya



Penelitian ilmiah



Penelitian Non-ilmiah

# MENURUT (ILMU) GARAPANNYA

Penelitian  
Bisnis

Penelitian  
Komunikasi

Penelitian  
Hukum

Penelitian  
Pertanian

Penelitian  
Ekonomi

**Penelitian  
Bahasa**

**Penelitian  
Pendidikan**





# PENELITIAN BAHASA (1)

- Penelitian Bahasa meliputi bidang-bidang: linguistik, sastra, dan bidang lain yang terkait dengan kebahasaan.
- **Bidang Linguistik**, seperti:
  - a. bidang fonetik
  - b. bidang fonologi
  - c. bidang morfologi
  - d. leksikologi
  - e. bidang sintaksis
  - f. bidang semantik



# Penelitian bahasa (2)

- **Bidang-bidang lain** yang terkait dengan **linguistik**, seperti:
  - a. sosiolinguistik
  - b. psikolinguistik
  - c. etnolinguistik
  - d. antropolinguistik
  - e. linguistik forensic

... dan sebagainya.



# PENELITIAN PENDIDIKAN

- Bidang Pendidikan sangat luas.
  1. Sistem pendidikan
  2. Kebijakan
  3. Metodologi Pengajaran/Pembelajaran
  4. Psikologi Pendidikan
  5. Pendidikan bahasa
  6. Pengelolaan Kelas
  7. Penelitian Tindakan Kelas

# Wilayah Penelitian

## 研究領域

- 言語学 Penelitian Bahasa/Linguistics
- 文化学 Penelitian Budaya
- 文学の研究 Penelitian Sastra
- 日本語学の研究 Penelitian Bahasa Jepang
- 日本語教育の研究 Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang



# 日本語学に関する研究分野

## Area Penelitian Bahasa Jepang

### 「日本語学」の研究分野

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| (1) 日本語の発音 (音声学・音韻論)  | fonetik/fonologi |
| (2) 日本語の文の構造 (構造論・文法) | Sintaksis        |
| (3) 日本語の語彙 (語彙論・品詞)   | Kosakata         |
| (4) 語彙と文の意味について (意味論) | Semantik         |
| (5) ことばの使いかた (語用論)    | Pragmatik        |

# 日本語教育学

## Pendidikan Bahasa Jepang

(1) 日本語教育の手順や進めかた...つまり、カリキュラムやシラバスについての研究

**Penelitian ttg Kurikulum, silabus**

(2) 教科書や教材、教具の編集・制作についての研究

**Ttg pembuatan buku ajar, bahan ajar, alat peraga, dll**

(3) 評価やその方法...つまりテスト...についての研究

**Ttg system penilaian, /tes formatif, dll**

(4) 教授法...どうやって教えるか...に関する研究

**Ttg metode pembelajaran**

(5) 日本語教育の歴史的研究、言語教育政策に関する研究

**Ttg Historis Pendidikan bahasa Jepang, Kebijakan Bahasa**

# 日本語教育の研究

## Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang

- 文法論(記述文法、認知文法、日本語教育のための文法研究)
- Tata bahasa (TB deskriptif, TB kognitif, TB utk Pend Bahasa Jepang)
- 語彙論(共時的的研究、通時的的研究)、
- Kosakata Bahasa Jepang (penelitian sinkronik, dan diakronik)
- 意味論(意味論一般、認知意味論)、
- Semantik (semantik umum, semantik kognitif)
- インドネシア語対照研究、
- Anakon Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang

# 日本語教育の研究

## Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang

- 日本語教育教材論
- Analisis bahan ajar pendidikan bahasa Jepang
- 第二言語運用論
- Teori pemerolehan bahasa kedua
- 談話分析
- Analisis wacana
- 日本語教育工学、日本語教育メディアの活用
- IT Pendidikan Bahasa Jepang, pemanfaatan media utk pendidikan bah Jepang
- 言語運用に対する評価、学習ストラテジー論、
- Teori penilaian kompetensi bahasa, dan strategi belajar



# Penelitian di bidang Bahasa dan Pendidikan Bahasa Jepang

日本語・日本語教育に関する研究

# Masalah-masalah dalam bidang Morfologi

## 形態論に関する課題

- 品詞について kelas kata
- 語彙について kosakata
  - Misalnya: penelitian Dedy Sutedi → <https://pbj.umy.ac.id/dokumen/>  
☞ bisa juga dilihat dari segi aksen:
- 助詞に関する問題 partikel
- 動詞・形容詞に関する問題 Kata kerja, kata sifat
  - 動詞・形容詞の変化 perubahan kata kerja, kata sifat
  - 動詞の種類: する動詞、動作を表す動詞、  
jenis-jenis kata: KK-suru, KK aktif/statis, transitif/intransitif
  - 形容詞の種類: jenis-jenis kata sifat

# 形態素に関する課題

## Masalah di bidang Morfem

- 接辞(せつじ) Masalah afiksasi
  - 接頭辞(せつとうじ) **Prefiks** : {お、ご、す、新、こ、など}
  - 接中辞(せつちゅうじ) Infiks: **Tidak ada dlm bahasa Jepang**
  - 接尾辞(せつびじ) **Sufiks** : {かた、たち、か、さ、屋、  
～っぽい、など}
- 形態素(けいたいそ) Morfem
- 自由形態素(じゆうけいたいそ) - morfem bebas
- 拘束形態素(こうそくけいたいそ) - morfem terikat

# 統語論に関する課題

## Masalah-masalah di bidang Sintaksis

- 文法・構文に関する研究

### Tatabahasa, struktur kalimat

- 日本語の受身、使役文の研究

### Bentuk pasif, causative, passive-causative

contoh: taberu -> taberareru; tabesaserru; => tabesaserareru

- アスペクトに関する問題

**aspek (aspect)** : 食べる / 食べている / 食べた + ところ

- 授受表現

**ungkapan beri-terima**

- モダリティに関する問題

**modality** → <https://nihongokyoiku-shiken.com/japanese-modality/>

# 意味論に関する課題

## Masalah-masalah Semantik

- 意味分析 (いみ・ぶんせき)      Arti konotatif • denotatif
- 類義語 (るいぎご)      sinonim
- 反対語 (はんたいご)      antonim
- 多義語 (たぎご)      polisemi
- 同音異義語 (どうおんいぎご)      homonim
- 頭字語 (とうじご)      akronim
- 略語 (りゃくご)      singkatan

社会言語学に関する課題

## Masalah dalam Sociolinguistik

- 敬語(けいご) pemakaian bahasa sopan/hormat
- 若者言葉 bahasa anak muda, prokem dll
- 女言葉・男言葉 gender
- 語用論 pragmatik, sociolinguistik



## その他 Lain-lain

- Kosakata bahasa Jepang peninggalan Jepang
- Ungkapan makian dalam bahasa Jepang
- Sistim sapaan dalam bahasa Jepang
- Permintaan Maaf
- あいづちの研究： 頻度、表現形態、機能、タイミング
  - 久保田真弓(1970)「聞き手のコミュニケーション上の機能としての『確認のあいづち』」『日本語教育』 108号、pp. 14–23
  - 辻本桜子(2007)「あいづちの男女差に関する一考察」『日本語文化研究』第11号、pp.33 – 45

- 
- The header features a collage of educational icons including a green set square, an open book with a red cover, a black graduation cap with a gold tassel, a purple beaker, a blue Erlenmeyer flask with a chemical structure, red safety glasses, a globe, and a blue pencil. A large red diagonal shape is on the left side of the header.
- Penelitian Bahasa Jepang berkaitan dengan mata kuliah: 日本語学、日本語の各項目（文法、聴解など）
  - Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang berkaitan dgn:
  - Seluruh mata kuliah bidang Pendidikan
  - Seluruh mata kuliah bahasa Jepang



# 音声学に関する研究

## Penelitian Fonetik

### □ 母音について

- 母音の長さ      durasi vokal/ *chouon*
- 母音の無声化      devokalisasi
- 促音      bunyi konsonan sokuon
- 撥音      bunyi sengau/nasal



# 音声学に関する研究

## Penelitian Fonetik

### □ 子音について

- 各子音の性質 kualitas konsonan
- 特殊拍 mora khusus

### □ 超分節音 suprasegmental

- イントネーション
- アクセント

### □ その他 dll





# METODE dan TEKNIK PENGUMPULAN DATA

- Ada “**metode** pengumpulan data” dan “**instrumen** pengumpulan data”.
- **Metode** pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian.
- **instrumen** pengumpulan data merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Karena berupa alat, maka instrumen pengumpulan data dapat berupa *check list*, kuesioner, pedoman wawancara, hingga kamera untuk foto atau untuk merekam gambar.

# PENGUMPULAN DATA



Data dapat diperoleh menurut kategori

**Cara :**

Primer/Sekunder

**Sumber:**

Internal/External

**Sifat:**

Kualitatif/Kuantitatif

**Waktu:**

Sinkronik/diakronik



# METODE dan Teknik PENGUMPULAN DATA

1. ANGGKET : terbuka / tertutup
2. WAWANCARA
3. OBSERVASI
4. SIMAK
5. REKAM
6. WACANA
7. TEST
8. STUDI PUSTAKA
09. SENSUS
10. SOSIOMETRIK
11. KOMUNIKASI TAK LANGSUNG
12. CATATAN ANEKDOT
13. ...dll



# Metode pengumpulan data

- **1. Wawancara**

- teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui **tatap muka** dan tanya jawab langsung antara peneliti dan narasumber.
- dapat pula dilakukan melalui media on line :  
telepon, *email*, atau *skype*, *Zoom*, *google MEET*, *WA*, *Messenger*
- Wawancara terbagi atas dua kategori, yakni **wawancara terstruktur** dan **tidak terstruktur**.



# ETIKA Pengumpulan Data

- Memegang prinsip kerahasiaan dan menjaga pribadi responden merupakan salah satu tanggung jawab peneliti.
- Menyampaikan secara benar sifat penelitian kepada subjek. peneliti harus menyampaikan tujuan dari penelitian kepada subjek dengan jelas.
- Tidak mencampuri urusan pribadi atau informasi yg bersifat pribadi, dan jika hal tersebut mutlak diperlukan untuk penelitian, maka harus disampaikan secara jujur kepada responden, dan memberikan alasan spesifik mengapa informasi tersebut dibutuhkan untuk kepentingan penelitian.

# ETIKA



- Apapun sifat metode pengumpulan data, **harga diri dan kehormatan subjek tidak boleh dilanggar**
- **Tidak boleh ada paksaan** kepada orang untuk merespon survei dan responden yang tidak mau berpartisipasi tetap harus dihormati.
- Dalam study lab, subjek **harus diberitahukan** sepenuhnya mengenai **alasan eksperimen** setelah mereka berpartisipasi dalam studi.
- **Subjek tidak boleh dihadapkan pada situasi yang mengancam** mereka, baik secara fisik maupun mental.
- **Tidak blh ada penyampaian yang salah** atau distorsi dalam melaporkan data yg dikumpulkan selama study.



# Cara mencari Artikel Penelitian

- Perpustakaan
- Jurnal ilmiah
- *Academic Search Engine:*
- Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
- Google Cendekia: <https://scholar.google.co.id/>
- Portal Garuda : <http://garuda.ristekbrin.go.id/>
- J-Stage: <https://www.jstage.jst.go.jp/>
- KAKEN: <https://kaken.nii.ac.jp/ja/>

A decorative header featuring a red diagonal shape on the left and a light blue background on the right. The background contains various educational icons: a green triangle, a red book, a black graduation cap, a purple beaker, a blue flask with 'pH' written on it, red glasses, a globe, and a blue pen.

# Search Engines

- Microsoft Academic. ...
- BASE. ...
- CORE. ...
- Science.gov. ...
- Semantic Scholar. ...
- Baidu Scholar. ...
- RefSeek.

# Sitasi

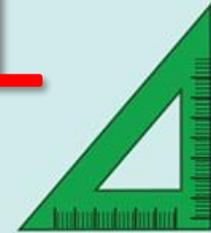
## Cara mengutip dari Internet

- Model MLA: *Modern Language Association*
- penulis, nama website, waktu publikasi, tgl akses
- Model APA:
- Penulis. (tahun). Judul.
- Model Chicago
- Penulis. "Judul." tanggal akses. [http://www....](http://www...)

研究計画の作成

# PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN

- Franky R. Najoan, M.A., Ph.D.
  - Universitas Negeri Manado
- Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang





# PROPOSAL PENELITIAN

- Syarat sebuah rancangan penelitian :
  - > Memiliki **Permasalahan** atau topik (objek) penelitian
  - > Tersusun secara sistematis, konsisten dan operasional.
- Unsur-unsur dalam rancangan penelitian:
  - > Judul penelitian, penegasan masalah, Latar belakang penelitian, Tinjauan pustaka, Hipotesis, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Metodologi penelitian, Kepustakaan.
- Bentuk / format penyusunan rancangan penelitian berbeda-beda menurut lembaga



# SISTIMATIKA DAN FORMAT PROPOSAL PENELITIAN

1. Judul
2. Latar Belakang
3. Alasan Pemilihan Judul
4. Anggapan Dasar
5. Identifikasi Masalah
6. Pembatasan Masalah
7. Perumusan Masalah
8. Tujuan penelitian
9. Manfaat Penelitian
10. Metodologi Penelitian
  - a. Metode Penelitian
  - b. Teknik Penelitian
  - c. Populasi dan sampel
  - d. Teknik Pengumpulan data
  - e. Teknik Analisis Data
13. Tempat dan Waktu/Jadwal
14. Daftar Pustaka
15. Lampiran
  - a. Instrumen penelitian, dll

# Contoh JUDUL



- Hubungan tingkat kecerdasan mahasiswa dengan prestasi belajar mata kuliah **Nihongogaku**
- Kemampuan mengarang efektif mahasiswa prodi bahasa Jepang Universitas ....
- Hubungan antara latar belakang pendidikan dan pekerjaan orang tua dengan motif anak masuk jurusan bahasa Jepang
- 韓国人日本語学習者の条件表現「～と」の使用実態－主節末の推量のモダリティを中心に－
- インドネシア語母語話者による日本語自然談話における終助詞の使用実態(勝山彩2016)
- → [Judul Skripsi Pendidikan Bahasa Jepang Terbaru.docx](#)



# Uraian Latar Belakang

- Mengemukakan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan, baik kesenjangan teoretis ataupun kesenjangan praktis yang melatarbelakangi masalah yang hendak diteliti
- memaparkan secara ringkas tentang teori, hasil-hasil penelitian, kesimpulan seminar, dan diskusi ilmiah maupun pengalaman pribadi yang terkait erat dengan pokok masalah yang hendak diteliti.
- Dengan demikian masaya yang dipilih mendapat landasan pijak yang lebih kuat.



# Fungsi Latar Belakang

- Membeberkan alasan yang mendasari mengapa topik itu dipilih
- Jadi yang ditulis dalam latar belakang penelitian adalah: mengapa topik itu perlu diteliti, apa arti pentingnya bagi perkembangan ilmu, dan bagi kehidupan praktik sehari-hari.
- Contoh **alasan yang tidak tepat**:
  - Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar .....
  - Untuk menyusun skripsi
  - Karena datanya cukup.
  - Karena sesuai dengan bidang studi penulis



# PERUMUSAN MASALAH

- ❑ Kriteria Rumusan Masalah
  - Hendaknya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan
  - Rumusan yang padat dan jelas
  - Rumusan yang memberi petunjuk tentang kemungkinan mengumpulkan data guna menjawab pertanyaan dalam rumusan itu
  - Harus feasible, dalam arti masalah itu harus dapat dicarikan jawabannya melalui sumber yang jelas, tidak menghabiskan dana, tenaga dan waktu
  - Semua orang memberikan persepsi yang sama terhadap masalah



# RUMUSAN MASALAH

- Berbentuk pertanyaan atau pernyataan deklaratif.
- Rumusan yang bersifat umum perlu dijabarkan secara operasional
- Contoh:
  - *(1) Apakah siswa yang sewaktu SMA belajar melalui modul mempunyai minat dan kebiasaan baca yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak menggunakan modul sewaktu di SMA-nya?*
  - *(2) Pada Program Studi Bahasa Jepang, apakah lulusan SMA jurusan Bahasa menunjukkan prestasi belajar yang lebih tinggi daripada lulusan SMA IPA?*
  - *(3) Apakah mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan memberikan pengaruh yang merugikan terhadap prestasi belajar?*



# Tujuan Penelitian

- Tujuan Penelitian berkaitan dengan dengan rumusan masalah.
- Memuat uraian yang menyebutkan secara spesifik maksud dan tujuan yang hendak dicapai dari penelitian yang dilakukan.
- Rumusan masalah berupa kalimat pertanyaan, jadi tujuan penelitian ditulis dengan hasil yang ingin dicapai dari rumusan masalah tersebut

\* Tujuan penelitian **bukan untuk mendapatkan gelar S1.**



# Sumber Referensi yang diakui

- Menggunakan referensi terbaru (10 tahun terakhir)
- Cara penulisan referensi lihat buku panduan universitas
- Secara umum ada dua sistem yang digunakan untuk bidang ilmu humaniora
- Sumber dari internet berlaku sama dengan sumber buku, dll
- Sumber internet dari **BLOG SPOT tidak diakui**, dan **WIKIPEDIA belum diakui** sebagai bahan referensi karya ilmiah. (tapi sumber-sumber yg ada dlm Wikipedia dapat dimanfaatkan)

# PLAGIARISME



- Aplikasi pemeriksaan tingkat kesamaan : **TURNITIN**
- **Untuk menghindari plagiarisme:**
- **“Mengutip”, BUKAN menyalin / COPY-PASTE**
- **Uraikan dengan kata-kata sendiri**

# PENUTUP

The header features a red diagonal banner on the left with the word 'PENUTUP' in white. The background is light blue and contains various educational icons: a green set square, an open book with a red cover, a black graduation cap with a gold tassel, a purple beaker, a blue flask with 'pH' written on it, red safety glasses, a globe, and a blue pen.

- Penelitian adalah sebuah proses
- Temukan masalah penelitian sesuai minat Anda
- Fokuskan Penelitian pada satu hal
- Perhatikan cara sitasi yang benar
- Hindari plagiarisme

ご清聴ありがとうございました。

Terimakasih atas perhatiannya.

